

## **Мастерская «Воспитание привычки двигательной активности через знакомство с современными спортивными играми»**

*Федорченко Елена Юрьевна, учитель-дефектолог/старший воспитатель;  
Кантимирова Людмила Владимировна, Шеина Лилия Зуферовна, Бочкарёва Ольга Александровна, воспитатели детского сада "Дельфин" г. Нефтегорска*

С 1 января 2022 года на базе детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска работает региональная опорная площадка по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования по физическому и оздоровительному направлению воспитания, тема: «Воспитание привычки двигательной активности как компонента здорового образа жизни у старших дошкольников на основе элементарных представлений о современных видах спорта».

За основу воспитания привычки двигательной активности было взято знакомство с современными видами спорта и спортивными играми. Нашей рабочей группой были отобраны 7 игр и разработаны конспекты:

- зимний дуатлон,
- командная гимнастика,
- мини-кегельбан,
- спортивное ориентирование,
- скиппинг,
- сквош,
- воркаут.

Когда ребёнок имеет представление о спорте, играх, движениях у него есть возможность выбора, как организовать свою активность (двигательную деятельность). А это формирует привычку занятий спортом. Знакомясь в коллективе с видами спорта, у них появляется возможность выбора коллектива детей по интересам, ребята объединяются в группы, у них формируется потребность общаться, вместе участвовать в спортивных играх, обсуждать достигнутые результаты.

Для формирования представлений об отобранных нами современных видах спорта были разработаны дидактические игры «Домино» и «Лото».

**Дидактическая игра «Домино»** Суть игры «Домино» – выстроить цепочку из фишек (костяшек) таким образом, чтобы они соприкасались друг с другом

одинаковым изображением видов спорта.

Для игры в домино нам понадобятся двадцать восемь прямоугольных фишек, которые разделены полосой на две половины. В каждой из них расположен определенный рисунок с современным видом спорта.

Количество игроков, от двух до четырех. Если играют вдвоем, то раздают по 7 костей, если втроем или вчетвером – по 5, оставшиеся фишки находятся в резерве, именуемом «Базаром».

Первым ходит тот, кто при броске кубика выкинет максимальное количество очков (6). В дальнейшем участники осуществляют ходы в порядке очереди по часовой стрелке.

Первый игрок должен поставить фишку с дублем, т.е. с одинаковым изображением. К первой положенной дощечке участники начинают выкладывать свои по очереди. Ставить можно и по вертикали, и по горизонтали, работает главное правило: фишки должны соприкасаться одинаковыми рисунками. В случае если у игрока, чтобы продолжить ход, не оказывается подходящей фишки, он берет ее из «базара», вытягивая по одной, пока не попадет нужная.

Победителем становится тот, кто первым выложит на стол все свои костяшки и окажется с пустыми руками.

Играя в эту игру, воспитанники запоминают названия современных видов спорта, с которыми они знакомятся в течение года.

### **Игра лото «Подбери картинки» (атрибуты к современным видам спорта).**

Лото для детей представляет собой ряд карточек (каждая из них – отдельное игровое поле) и фишек, содержащих какой-то рисунок. В нашем случае – это карточки с изображением современных видов спорта с которыми знакомятся дети и к ним надо подобрать атрибуты, которые нужны в данном виде спорта.

Фишки отличаются разнообразием, могут быть изготовлены из разных материалов - картона, пластика, дерева.

Организовать игровое соревнование можно вдвоем, но можно пригласить и большее количество участников (как правило, до 6).

Правила игры:

Каждый игрок получает свою карточку, на которой изображён один из видов спорта.

Ведущий достает из коробки одну из фишек, при этом подглядывать он не должен.

Если фишка подходит к виду спорта, который представлен на карточке у игрока, он берёт её себе и помещает на поле.

Ведущий извлекает вторую фишку и показывает ее играющим.

Победителем становится тот, чье игровое поле будет закрыто фишками первым.

С помощью представленных дидактических игр решаются следующие воспитательные задачи – воспитывать интерес к современным видам спорта, здоровому образу жизни.

Для формирования опыта участия в современных играх и видах спорта, данные игры проводились с детьми старшего дошкольного возраста, сначала в группе, затем для соревновательного характера организовывались между группами и даже между детскими садами. Сейчас идет подготовка к спортивному турниру, где программа соревнований построена на скипинге, мини-кегельбане и командной гимнастике.

**Скипинг** – это самый доступный вид спорта, который формирует привычку двигательной активности. Ребёнок зная упражнения, может выполнять их самостоятельно, выбирать технику, вариант прыжков.

Как только стали предлагать использовать прыжки на скакалках, возникла проблема, что дети плохо прыгают через скакалку. Чтобы их заинтересовать вместе с одной из воспитанниц и ее родителями был разработан детский краткосрочный проект «Здесь проходим не пройти, тут скакалка на пути». Рассмотрим этапы реализации проекта:

<i>Этапы проекта</i>	<i>формы работы тема</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Место/время в режиме</i>	<i>РППС</i>
1 этап Целеполагание (1 день на прогулке)	Целевая прогулка.	Осуществляют прыжки на скакалке. Беседа со сверстниками.	Участок детского сада/прогулка	Площадка для прыжков, Скакалка - 1 штука.
2 этап Разработка проекта (7 дней)	Использование методов сбора информации. Обсуждение и беседа.	Постановка вопросов, беседы. Поиск ответов на вопросы «Почему она умеет прыгать на	Детский сад - 2 половина дня. Дома - выходные дни, вечернее	Беседа со сверстниками, воспитателями, родителями,

		скакалке, а я нет?», «Как можно играть со скакалкой?», «Какая польза, если прыгать на скакалке?».	время.	мед. работником, тренером. Просмотр интервью спортсменов и тренеров.
3 этап Практический (3 недели)	Обучение приемам прыжков на скакалке. Эксперименты со скакалкой. Изучение интересных фактов про скакалку. Подбор упражнений на скакалке. Составление картотеки вариантов «скиппинга». Фиксация достижений ребенка.	Рассматривание энциклопедий. Узнать, как называется вид спорта со скакалкой. Поиск информации в интернет источниках. Самостоятельная двигательная активность ребенка (упражнения со скакалкой). Подготовка презентации и текста защиты проекта.	Детский сад – 1 и/или 2 половина дня, прогулка. Дома - выходные дни, вечернее время.	Журналы, энциклопедии, фотографии, схематические рисунки, интернет ресурсы, скакалка, карты-схемы с упражнениями, художественная литература, карточки для эксперимента, фотоаппарат.
4 этап Презентационный (30 – 40 минут)	Физкультурно-познавательное развлечение «Здесь не пройдем, тут скакалка на пути»	Презентация проекта, соревнования со скакалкой.	Спортивный зал, территория детского сада – 1 половина дня.	Оборудование для презентации проекта, скакалки, музыкальное оформление, спортивная форма, наградные материалы.

Проект был индивидуальным, но дети заинтересовались, как можно научиться прыгать через скакалку и стали прыгать.

**Мини-кегельбан** в полной мере обеспечивает всем детям равные права в овладении ценностями физической культуры и даёт каждому ребёнку право выбора двигательной активности, предоставляет возможность для проявлений личных

интересов и способностей. Для обучения детей в мини-кегельбан сначала изучали с детьми основные движения, подходящие к игре. Разнообразили предметно-пространственную среду разными видами кегль, знакомили детей с вариантами их расстановки, необходимыми предметами для игры, что помогло повысить интерес к самой игре.

В мини-кегельбане шары имеют меньший размер, для того, что бы фиксировать их хватом кисти. Длина поля должна быть не длинная и занимать мало места от этого будет выше точность попадания, а игра будет проходить быстрее. Что тоже помогает воспитывать в детях доводить начатое дело до конца.

Сейчас мы проиграем в игру с одним броском «Фол».

На дорожке уже расставлены ромбом 9 кегль. Каждый игрок выполняет по одному броску, за каждую сбитую кеглю игрок получает 1 очко. Если сбиты все кегли («страйк») — результат удваивается — то есть игрок получает за каждую кеглю 2 очка, это 18 очков. Результат игры – максимальное количество очков у одного игрока или команды.

Помимо количества бросков, игрок имеет возможность задавать комбинацию кегель и их чередование. Этот режим интересен и для тренировок, и для начинающего — установи комбинацию и испытай себя вновь.

Преимуществом кегельбана является и число игроков — до 20, что позволяет организовать клубную жизнь в единое целое и предложить вариант игры в зависимости от обстоятельств.

### **Командная гимнастика:**

Командная гимнастика - соревнование команд (мальчиков, девочек или смешанных). В ДОУ мы используем только одну дисциплину - вольные упражнения, которые включают элементы танца и хореографии. Ей присуща динамичность, музыкальность, выраженная двигательнo-образовательная направленность, низкий уровень травматичности, оптимальный уровень сложности.

Командная гимнастика помогает воспитанию группового взаимодействия, потребностей и мотивов в положительном самовыражении, активном освоении физических упражнений и воспитанию привычки использовать её в повседневной жизни с целью укрепления здоровья и физического развития.

Создает условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, опять-таки объединяет детей в группы по интересам и развивает умения детей работать в группе сверстников.

Разработаны комплексы командной гимнастики и подобрано музыкальное сопровождение. Тренировки проходят в свободное от занятий время.

**Результат:**

Целенаправленная работа по ознакомлению с этими играми позволила:

- заинтересовать детей спортивным движением, проявлять интерес к физической активности;
- научить детей соблюдать элементарные правила безопасности;
- сформировать у детей элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- детям организовывать самостоятельно подвижные, спортивные игры в помещении и на территории детского сада;
- ввести оздоровительные традиции в ДОО.